**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Все профессии важны».**

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) организация внеурочной деятельности стала одним из самых насущных вопросов, стоящих перед школой. И наиболее остро этот вопрос стоит для начальной школы, ведь для этого возраста обучение должно быть не только полезным, но и увлекательным, интересным.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики не в традиционной оценочной системе, а во внешней оценке окружающей действительности: признания сверстников, участвуя в олимпиадах, конкурсах, викторинах; получая дипломы, сертификаты. Но для этого требуется расширение математических и социальных навыков путем внедрения специального математического курса с развитием всех скрытых интеллектуальных возможностей.

**Цель программы:** формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**Задачи:**

* Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения;
* Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
* Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
* Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий,
* Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
* Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
* Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Используемая литература**

1.. Л.Г.Петерсон, И.Г.Липатникова «Устные упражнения».

2. Т.Е.Дмитриева, С.А.Козлова, А.П.Тонких «Моя математика»

3. В.Н.Худяков «Сборник арифметических задач и упражнений».

4. Л.Асанов «Лучшие задачи на сообразительность».

5. М.В.Соловейчик «Я иду на урок математики».

6. Л.М.Бирюкова «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения.

7. Л.Г.Петерсон «Методичекие рекомендации по математике». Ювента 2004 год. 8.Т.В.Шклярова «Сборник упражнений по математике». Грамотей 2004 год. 9.И.А.Петрова, Т.В.Игнатьева «Программно-методические материалы по математике в начальной школе». Просвещение 2001 год.

10.Н.Б.Истомина «Математика» учебное издание. Ассоциация 21 век. Смоленск 2003 год. 11.Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.

15. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006. Интернет-ресурсы

1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Из расчёта 1 час в неделю, 2 класс – 34 часа.

**3.Рабочая программа включает следующие компоненты:**

1.Титульный лист

2.Пояснительная записка

2.1. Место предмета в базисном учебном плане

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы

2.3. Планируемые результаты изучения программы

2.4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

3.Содержание учебного предмета, курса.

4.Календарно-тематическое планирование.

5. Составитель: Чиликина Мария Ивановна.